CARPETA DE ACTIVIDADES COMISION 01 SABADOS DE 8 A 13HS

La carpeta de actividades contiene todos los trabajos/ejercicios/síntesis para evaluar a los contenidos adquiridos. Deben respetar las fechas límite y formas de entrega. La modalidad es individual.

Requisitos presentación:

Datos que deben figurar en la carátula de la carpeta:

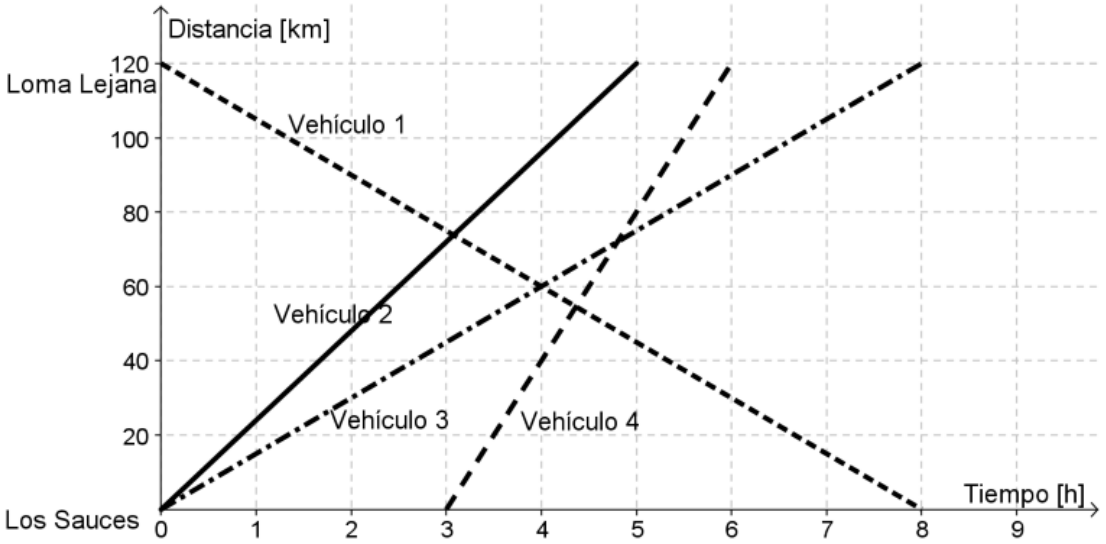
- **Nombre "CARPETA DE ACTIVIDADES"**
- **Nombre y Apellido estudiante**
- **Materia, Comisión y año**
- **Nombre docentes comisión.**
- **Cada ejercicio deberá primero tener el enunciado. A continuación el desarrollo de la resolución.**
- **La entrega puede ser es manuscrita (foto clara y letra legible) o en computadora (procesador de texto) subido al Campus Virtual**
- **Importante: Cada ejercicio deberá explicar paso a paso y las Leyes aplicadas.**

FECHA LIMITE DE ENTREGA: SÁBADO 2/5 12.59hs

Ejercicio Nº 1: A un biólogo le interesa saber a qué velocidad se reproducen las células del cuero cabelludo. Sabe que el pelo humano crece a una velocidad de 12mm/mes. Cada célula del pelo tiene una longitud de 20µm.

a. Obtenga la velocidad de crecimiento en µm/s
b. Determine en cuantos segundos se forma una célula.

Ejercicio Nº 2: (Problema 113 del TRP) Los pueblos de Los Sauces y Loma Lejana están a 120 km de distancia uno del otro. El siguiente gráfico describe los movimientos de cuatro vehículos que viajaron, en distintos momentos, entre los dos pueblos. Observen el gráfico y respondan las preguntas.



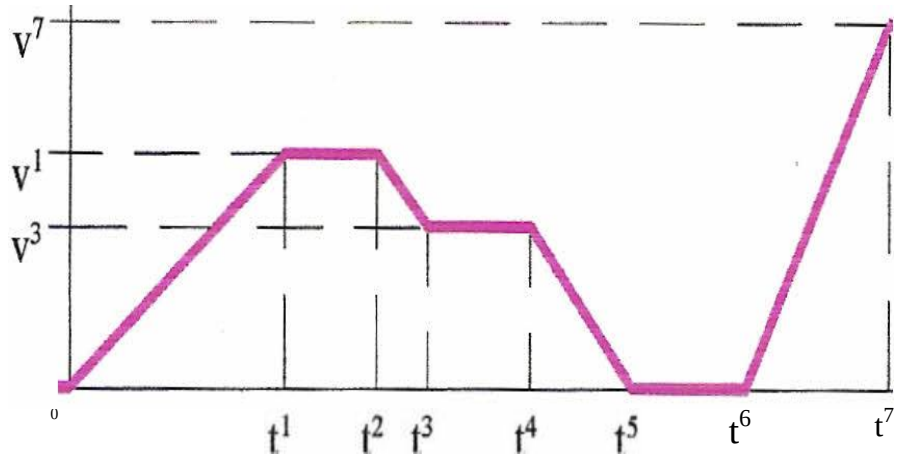
Responder las preguntas de Orientación:

a) ¿Cuál o cuáles de los vehículos viajaron desde Los sauces hacia Loma Lejana?
b) ¿Cuál o cuáles de los vehículos viajaron desde Loma Lejana hacia Los sauces?
c) ¿Cuáles de los vehículos iniciaron su recorrido a la misma hora?
d) ¿Cuáles de los vehículos llegaron a su destino a la misma hora?
e) ¿Cuál de los vehículos fue el primero en llegar a su destino?
f) ¿Cuál de los vehículos fue el último en comenzar su recorrido?

Calcular y responder:

g) ¿Cuál de los vehículos viajó a mayor velocidad?
h) Escriba las ecuaciones horarias de los cuatro vehículos indicando el lapso de tiempo del movimiento. Muestre en una tabla que las ecuaciones funcionan correctamente.
i) Determine en dónde e instante que se cruzan los vehículos 1 y 2.

Ejercicio Nº 3: La representación gráfica de la figura corresponde a la velocidad de un tren a medida que transcurre el tiempo.



Explique con sus palabras como es el movimiento del tren, indicando su sentido de movimiento, cuando se mueve en forma acelerada y en qué momentos a velocidad constante.